

un Universidad de Navarra www.unav.es

Alfabetización en información en bibliotecas universitarias. Algunas experiencias en el ámbito anglosajón

Rocío Serrano Vicente
Servicio de Bibliotecas
Universidad de Navarra

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Sumario

- Introducción
- Definición de aprendizaje a lo largo de la vida y de alfabetización en información
- Inclusión de la alfabetización en información en el plan de estudios universitarios
- Papel del bibliotecario
- Conclusiones

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Introducción

- En la Sociedad de la Información, las habilidades de información y comunicación son una necesidad.
- Las universidades tienen responsabilidad en la adquisición de esas habilidades.
- Los profesionales de la información son los más adecuados para equipar a los estudiantes con estas habilidades.

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Aprendizaje a lo largo de la vida

"Una voluntaria evolución a lo largo de la vida de una persona, en la cual se revisa y actualiza continuamente la adquisición inicial de conocimiento y habilidades, con el fin de enfrentarse a los retos planteados por una sociedad siempre cambiante"

Brophy (1998)

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Aprendizaje a lo largo de la vida

- Características
- Necesidad de formación continua debido fundamentalmente a los cambios en nuevas tecnologías
- Las bibliotecas universitarias pueden ayudar a formar a los alumnos como personas que aprenden continuamente.

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Alfabetización en información

"La adopción de un adecuado comportamiento hacia la información que permita obtener a través de cualquier canal o medio, información que se adapte de una forma conveniente a las necesidades"

(Johnston y Webber, 2004)

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Alfabetización de la información

- No es sólo formación en nuevas tecnologías o informática.
- ¿En qué se diferencia de las habilidades bibliográficas?
- Novedad: adquisición de nuevos conocimientos a partir de la información obtenida (Asher, 2003, Johnston y Webber, 2004)

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Inclusión en el plan de estudios

- Alfabetización de la información en Económicas en la Universidad de Strathclyde.
- Johnston y Webber (2003) demuestran que es una asignatura pertinente en el plan de estudios.
- La asignatura: impartida por una profesora de Biblioteconomía y un especialista en educación.
- Asignatura no obligatoria

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Inclusión en el plan de estudios

Objetivos de la asignatura

- Permitir un mejor aprovechamiento de los estudios universitarios
- Mejorar la capacidad de encontrar empleo a la salida de la Universidad
- Contribuir a su capacidad para aprender a lo largo de la vida

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Inclusión en el plan de estudios

Habilidades que los alumnos han mejorado

- Búsqueda **efectiva** de la información
- Mejor **comprensión** de la tecnología informática
- Mejor **conciencia** de que las fuentes están en diferentes formatos
- Mejor **análisis e interpretación** de la información
- **Evaluación** de la información y mejorar la capacidad de seleccionar información **relevante**
- Utilidad para **otras asignaturas** de la universidad
- Útil para la **futura profesión y búsqueda de trabajo**

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Inclusión en el plan de estudios

- Inclusión de una asignatura obligatoria en el plan de estudios.
- Universidades de EEUU: Universidad James Madison, California State University y San Jose State University.
- Los alumnos de primer deben pasar un examen "Test de búsqueda de la información".

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Papel del Bibliotecario

- Los bibliotecarios como profesores de alfabetización de la información.
- Algunos autores exponen que puede ser un problema la falta de preparación pedagógica de los bibliotecarios.
- Colaboración con los docentes

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Papel del Bibliotecario

- Hiscock y Marriott (2003) exponen una experiencia de colaboración de docentes y bibliotecarios en la Universidad de South Australia.
- Colaboran dos profesores con un bibliotecario de referencia.
- El bibliotecario desarrolla el portal de la asignatura.

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Papel del Bibliotecario

Open University (Universidad a distancia en el Reino Unido)

- Unidad de alfabetización informacional, formada por personal informático, profesores y bibliotecarios
- Asignaturas obligatorias
- MOSAIC y SAFARI son las dos páginas web que desarrolla la unidad
- Equipo de tutores formado por bibliotecarios

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Papel del Bibliotecario



- Colaboración con los docentes.
- Formación en temas pedagógicos
- Formación en alfabetización informacional

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Papel del Bibliotecario



9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Papel del Bibliotecario- Reflexiones

- Conveniencia de que los bibliotecarios adquieran formación pedagógica.
- Importancia de la actualización.
- Redefinición de las tareas bibliotecarias.
- Complementariedad de los enfoques de bibliotecarios y docentes en alfabetización de la información

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

un Universidad de Navarra www.unav.es

Conclusiones

- Las universidades deben equipar a los estudiantes con habilidades de información.
- Los bibliotecarios pueden participar más en el objetivo educacional de la universidad.
- Formación en habilidades pedagógicas y alfabetización de la información.
- Página web de la asignatura.

9^{as} Jornadas Españolas de Documentación "Infogestión"
14-15 Abril 2005

Muchas gracias.

