

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

CONCEPCIÓN NAVAL y
MONTSERRAT HERRERO (Eds.)



EH

ENCUENTRO

EDUCACIÓN

Si se tiene en cuenta esta perspectiva, la educación para la ciudadanía poco tendría que ver con esa tentación de producir consenso sobre valores muchas veces inducidos desde el poder. De lo contrario, con toda seguridad, se convertirá en el enésimo intento de «homologar» a las jóvenes generaciones desde los resortes que ofrece el poder político.

Javier Restán Martínez

INTRODUCCIÓN

El volumen que ve ahora la luz es el resultado del VII Seminario del Capítulo de Educación organizado por AEDOS en 2004 sobre «Educación para la ciudadanía», tema candente en el panorama actual. Se han sumado al proyecto final algunos autores que no estuvieron presentes en esa ocasión porque nos pareció enriquecedor poder contar con ellos para la edición de este libro. Se trata de una obra que busca comprender las implicaciones que existen entre la educación y la vida ciudadana.

La primera parte de nuestro libro se dedica al ideal político de la ciudadanía. En qué ha consistido la condición de ciudadano es algo que ha variado a lo largo de la historia. Es interesante descubrir qué rostro adquiere ese concepto en la forma política democrática y en el contexto europeo. Debido a que están estrechamente unidas con esta temática, se estudian las relaciones entre la educación y la democracia participativa en la segunda parte del volumen. Las personas se forman integralmente en relación con los demás. La capacidad de discusión y diálogo, la responsabilidad ante los otros y la proyección de la propia existencia en el trato con los demás son partes esenciales de una educación de la sociabilidad, de ahí que los procedimientos formales sin una auténtica formación no sean capaces de consolidar una vida pública saludable, tal como se pone de manifiesto a lo largo de estas páginas.

Ya en la tercera parte del libro se aborda hasta qué punto se justificaría la interrelación de política y educación, según se propone en la expresión tan traída y llevada de «educación para la ciudadanía». ¿Cómo

puede estar configurada esa propuesta educativa? Política y educación están plenamente conectadas; sin embargo, para que no se dé la corrupción de la una por la otra, conviene respetar la autonomía de cada una de ellas.

Para concluir el libro se analizan dos retos concretos que plantea la decisión de educar para la vida ciudadana en una sociedad democrática: el derecho a la diferencia y el complejo tema de la ciudadanía europea. Han quedado fuera del proyecto, por razones de espacio, algunos artículos que inicialmente estuvieron proyectados, unos en torno a la universidad y otros sobre la educación intercultural.

A todos los autores que han colaborado, presentes y ausentes, se dirige nuestro agradecimiento. Sólo nos resta desear al lector que disfrute con la lectura tanto como nosotras lo hemos hecho con la edición.

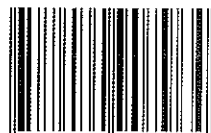
Concepción Naval y Montserrat Herrero

I. EL IDEAL POLÍTICO DE LA CIUDADANÍA

¿En qué consiste el ideal de la ciudadanía? ¿Qué es ser ciudadano en nuestras democracias? ¿Qué papel juega en ello la educación? ¿Supone la educación para la ciudadanía una manipulación de las conciencias?

En este libro, algunos intelectuales españoles de primera línea se enfrentan a estas preguntas, entre otras, desde una perspectiva interdisciplinar. Un libro imprescindible para entender los retos y dificultades de nuestra sociedad actual.

ISBN: 84-7490-796-9



9 788474 907964

www.ediciones-encuentro.es

EH
ENCUENTRO

EDUCACIÓN