

confesiones del cristianismo egipcio: ortodoxo, católico y protestante, su historia y su presente, como reza el subtítulo. Esa ignorancia conduce muchas veces a prejuicios entre los cristianos de diversas denominaciones, e incluso alimenta las incomprensiones de los no cristianos. El autor aspira a que su libro contribuya a un mayor conocimiento y entendimiento mutuos. En ese sentido, opta por tratar sólo de las principales comunidades cristianas, omitiendo intencionadamente sus doctrinas específicas. Por ello, es un libro sólo informativo y aséptico bajo el punto de vista teológico o doctrinal.

El libro se compone de seis capítulos. El primero se ocupa de la herencia de la antigua cultura egipcia en el cristianismo del país, con sus influencias y diferencias. El segundo capítulo trata de la convivencia histórica de los cristianos egipcios en la sociedad islámica de la Edad media, de las relaciones entre Iglesia y autoridad civil, etc. El tercer capítulo es una descripción de las confesiones cristianas presentes en Egipto en la actualidad: Iglesia ortodoxa copta; el patriarcado greco-ortodoxo de Alejandría (bizantinos); la Iglesia greco-ortodoxa autocéfala del monte Sinaí; la Iglesia ortodoxa armenia; la Iglesia ortodoxa siria; la Iglesia Católica; la Iglesia episcopaliana (anglicana), y las iglesias evangélicas. El cuarto capítulo describe las organizaciones y agencias sociales y ecuménicas cristianas. El quinto informa sobre las fiestas y calendario religioso de las comunidades cristianas, y el sexto capítulo ofrece unos elencos de las autoridades jerárquicas de cada Iglesia desde los últimos siglos hasta la actualidad. El libro, de cuidada edición, se cierra con una útil bibliografía.

José R. Villar

Douglas V. HENRY y Michael D. BEATY (eds.), *Christianity and the Soul of the University. Faith as a Foundation for Intellectual Community*, Baker Academic, Grand Rapids-Michigan 2006, 192 pp., 15 x 23, ISBN 0-8010-2794-2.

El libro recoge diez contribuciones de profesores universitarios de Estados Unidos y Gran Bretaña de reconocimiento internacional (entre otros, J.C. Polkinghorne o R.B. Hays), y que desarrollan sus tareas en universidades anglosajonas de origen e inspiración cristiana (católica, episcopaliana, calvinista o baptista). El volumen es un exponente del actual movimiento anglosajón de recuperación de una presencia activa y eficaz de la religión en general, y en especial del pensamiento cristiano, en el ámbito académico, a la vista de la escasa vitalidad de una postmodernidad afectada de síntomas de agotamiento.

Como señala el subtítulo del volumen, el objetivo del libro es explorar la posibilidad de que una fe cristiana pensada y refleja se constituya en eje intelectual que pueda unificar la vida intelectual académica universitaria. El trasfondo de las preocupaciones de los editores es la renuncia práctica y operativa de la identidad cristiana acontecida en los últimos años en universidades del ámbito anglosajón, en las que ha venido sustituido el aliento intelectual de la fe por la fragmentación ideológica y una dispersión intercultural difusa y sin rostro. En este contexto, los editores del libro han querido reunir a un conjunto de académicos que reflexionan sobre el modo en que la fe que profesan les hace percibir sus respectivas disciplinas científicas y ofrecer conexiones profundas para la Comunidad académica en general. El libro examina las características que deben acompañar a una comunidad académica cristiana en la cual

ocupan un lugar básico la fe, la Palabra de Dios, la interdisciplinariiedad, el carácter científico, etc., así como la puesta en práctica de la identidad cristiana en un contexto cultural secular.

Al lector no anglosajón resultará quizá poco familiar tanto el contenido como el estilo de una tradición ajena a los prejuicios laicistas, más típicos de otras sociedades. Por ello mismo, la lectura del libro resultará interesante y enriquecedora.

José R. Villar

C. John SOMMERVILLE, *The Decline of the Secular University. Why the Academy needs Religion*, Oxford University Press, New York 2006, 147 pp., 15 x 21, ISBN 0-19-530695-3.

El autor es profesor emérito de Historia en la Universidad de Florida, en Estados Unidos, y miembro del «Institute of Advanced Study» de Princeton, y del «Center for Study of World Religions» de Harvard. Sus numerosas publicaciones giran en torno al papel de la religión en la cultura y la sociedad.

El presente libro toma como punto de partida la situación de la institución universitaria norteamericana, cuyo secularismo actual la convierte, a juicio del autor, en un elemento marginal en una sociedad que de manera mayoritaria sostiene fuertes convicciones religiosas. Para el autor, este proceso de secularización explicaría la falta de liderazgo de la institución universitaria moderna en los ámbitos sociales, culturales y políticos.

El libro desarrolla esa tesis en doce capítulos, que recopilan conferencias y escritos del autor durante los últimos cinco años. Los nueve primeros capítulos son un diagnóstico de los problemas

con que se encuentra la universidad norteamericana actual; entre ellos, la dificultad de definir «lo humano», de distinguir entre valores y hechos, la eliminación de la religión y la valoración de las religiones en general, la enseñanza secularista, el moralismo, etc. Los tres últimos capítulos son de carácter prospectivo, y analizan la aportación de los académicos cristianos en la universidad postsecular del futuro. Quizá sea esta zona final la más interesante, en la que el autor dibuja la fisonomía de una universidad en la que la religión sea bienvenida como una legítima voz más entre otras.

El estilo del autor es claro y brillante, a veces provocador, pero siempre estimulante para provocar la reflexión y el diálogo.

José R. Villar

Markus GRAULICH, *Unterwegs zu einer Theologie des Kirchenrechts. Die Grundlegung des Rechts bei Gottlieb Söhnngen (1892-1971) und die Konzepte der neuen Kirchenrechtswissenschaft*, Schöning («Kirchen- und Staatskirchenrecht», 6), Paderborn 2006, 438 pp., 16 x 23, ISBN 3-506-72924-1.

Este estudio constituye el trabajo de habilitación del autor, que es actualmente docente de «Cuestiones fundamentales e historia del Derecho Canónico» en la Univ. Pont. Salesiana de Roma. El tema quiere responder al nuevo plan de estudios de la licenciatura en Derecho canónico, que prevé una asignatura sobre «Teología del Derecho canónico». Con esa formulación se aspira a relacionar dos materias que durante mucho tiempo han estado separadas, e incluso contrapuestas hasta la patología del antijuridicismo, afortunadamente hoy superado.