

Como sucede en este tipo de obras con muchos colaboradores, los enfoques y contenidos de los diversos capítulos son bastante heterogéneos. Aunque esté centrado en Italia el libro será de interés para todos los profesores de Religión de Bachillerato.

J. Pujol

UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Programma di insegnamento della religione cattolica nella scuola elementare. Guida alla lettura*, Ed. La Scuola, Brescia 1987, 96 pp., 13,5 x 21.

Como indica su título, se trata de una guía para una primera lectura de los programas para la enseñanza de la Religión Católica en la Escuela Elemental italiana (6 a 11 años).

Siguiendo el Decreto aprobado por el Estado italiano el 8 de mayo de 1987 sobre las «específicas y autónomas actividades de enseñanza de la Religión Católica en las escuelas públicas elementales», el libro se divide en tres capítulos: naturaleza y finalidad de la enseñanza de la Religión Católica; objetivos y contenidos; indicaciones metodológicas. Los diversos autores que han colaborado en esta obra —coordinada por C. Bissoli, del Pontificio Ateneo Salesiano de Roma—, han tratado de señalar los puntos principales de los nuevos programas de estudio, deteniéndose especialmente en los más novedosos.

La obra va dirigida especialmente a los profesores de religión de esos niveles, así como a los autores y editores de los libros de texto.

J. Pujol

AA. VV., *La religione nella scuola materna*, Ed. La Scuola («Infanzia e Educazione», s/n), Brescia 1986, 172 pp., 13,5 x 21,5.

El volumen presenta una serie de estudios en torno a los nuevos programas para la enseñanza de la Religión Católica en las escuelas públicas infantiles italianas. Esos nuevos programas fueron publicados el 24 de junio de 1986, siendo los primeros después del acuerdo entre las autoridades escolares italianas y la Conferencia Episcopal de ese país, para la enseñanza de la Religión Católica en las escuelas públicas del 14 de diciembre de 1985.

Además de comentar los nuevos programas, los diversos estudios quieren situarse ante la problemática cultural, social, psicológica y didáctica de la educación religiosa y de la historia de su presencia en las escuelas infantiles italianas. De ahí que los artículos de la primera parte sean «Religión y cultura», «Pedagogía de la infancia y educación religiosa en la escuela materna», «Psicología del niño y experiencia religiosa», y un estudio histórico sobre las escuelas infantiles en Italia desde la mitad del siglo XIX hasta nuestros días.

La segunda parte del volumen está más centrada en los nuevos programas de esas escuelas: en cuatro capítulos se estudian las premisas institucionales, los fines, los contenidos y los criterios metodológicos de este tipo de escuelas.

Teniendo en cuenta la larga tradición que tiene Italia de grandes educadores de estos niveles educativos —piénsese en Maria Montessori, las hermanas Agazzi, etc.—, los diversos estudios son interesantes para ver cómo, hoy día, se fundamentan y aplican en ese país los grandes principios de la educación religiosa a la primera infancia.

J. Pujol