

lez. Una obra con sustanciosos aportes a la literatura actual en materia de Antropología Filosófica, edificada desde la compleja comprensión de la antropología trascendental poliana. Un libro de profundas raíces religiosas que, si bien los editores lo catalogan como compendio, nos valdría como manual para estudiar acerca del pensamiento sobre el hombre y la persona, pues sugiere al lector un haz de reflexiones con las que erigir nuestro propio pensamiento.

Alejandro G. J. Peña  
alejandrogjpena@gmail.com

J. A. García, *Ciencia, matemática y ontología, desde la epistemología de Polo*  
Monografía del IEFLP (nº 13), Bubok, Madrid, 2019, 163 pp.

Se presenta aquí otro de esos libros que el autor dedica al pensamiento de Leonardo Polo, contruidos a partir de artículos previamente publicados.

Se trata de un conjunto de trabajos sobre la teoría del conocimiento de Polo examinada en sus frutos: la ciencia, la ontología y la matemática; sus mutuas relaciones y sus logros gnoseológicos. El gran desarrollo de la ciencia, debido principalmente a las matemáticas, no impide su fundamentación filosófica, que corre a cargo más bien de la ontología. La correcta articulación de estos saberes es hoy tema de actualidad, no exenta de problemas.

El libro muestra una aporía que el autor recoge en la presentación. Consiste en que se titula *Ciencia, matemática y ontología* (que Polo llama física de causas) siguiendo un orden relativo al conocimiento humano, cuando se vuelca sobre esa realidad infrahumana que es el universo físico. Pero luego articula sus capítulos en otro orden; que es más bien el orden lógico, según la importancia y profundidad del saber obtenido: ciencia, ontología y matemática. Ideas, causas y números se corresponden con lo que las cosas dicen, o cómo se muestran ante el pensamiento humano, lo que las cosas son, al margen del humano pensamiento, y lo que las cosas tienen cuando el hombre las piensa.

El libro consta de ocho capítulos: uno de planteamiento global, dos para estudiar la ciencia, tres la ontología y otros dos dedicados a las matemáticas. Al recopilar una diversidad de trabajos previos, estos libros son algo problemáticos. Porque pierden la unidad del conjunto: que más bien hay que suponer, o entender previamente, para encontrarla; y se exponen a la desigualdad

entre los capítulos: más livianos los dedicados a la ciencia; más precisos y técnicos los dedicados a la ontología y a las matemáticas; e incluso excesivamente erudito el dedicado a la luz.

Con todo y con eso felicitamos al autor, porque siempre es de agradecer que la bibliografía sobre la filosofía de Polo se incremente; y porque conviene estudiar esa filosofía en todas sus vertientes, también en esta epistemológica, que es menos conocida.

Juan Fernando Sellés  
jfselles@unav.es

---

**J. F. Sellés, F. Gallardo, *Teoría del conocimiento***

Manuales ISCR, Eunsa, Pamplona, 2019, 190 pp.

Este manual de *Teoría del conocimiento* –no es el único del profesor Sellés, quien tiene publicadas más de 9.000 páginas sobre esta materia– se encuadra dentro de los manuales de filosofía y teología que está confeccionado el Instituto Superior de Ciencias Religiosas de la Universidad de Navarra, el cual cuenta con alumnos a distancia de todo el mundo, y espera que tales compendios pedagógicos lleguen a todas las latitudes y se traduzcan al inglés.

En la *Introducción* se indica claramente que la inspiración de este texto es netamente poliana. Ahí se formulan los 4 axiomas centrales y los 4 laterales de la teoría del conocimiento de L. Polo. La obra está conformada por 9 temas a los que se añade al final un *Glosario* de términos específicos de las diversas dimensiones del conocer humano y sus respectivas descripciones abreviadas, así como la *Bibliografía* final. Los temas son los siguientes:

En el 1º, ‘Los niveles del conocer humano’, se distinguen cuatro grados: el conocer sensible, el racional, el de los hábitos innatos, y el conocer personal. El 2º tema, ‘El conocimiento sensible’, estudia los sentidos externos y los internos. El 3º, ‘El conocimiento racional’, atiende a las vías operativas divergentes de la inteligencia (razón formal, razón teórica y razón práctica) que se abren tras la primera operación de la inteligencia, la abstracción, y a los múltiples actos y hábitos adquiridos de dichas vías. El 4º, ‘El conocimiento intelectual y los hábitos innatos’, estudia los tres hábitos innatos, sindéresis, primeros principios y sabiduría, que dependen del conocer personal y que son